

ダグラス昌子博士の研究教育業績

主な論文：

ダグラス昌子 (2010) 「継承日本語学習者の漢字力分析」 *JHL Journal, Vol.3*, 1-24.

<http://www.aatj.org/resources/sig/heritage/ejournal/vol3.pdf> からダウンロード

ダグラス昌子 (2010) 「継承日本語児童の漢字学習のケーススタディー：漢字学習ストラテジー、反復練習の効果、漢字語彙の音と意味の習得プロセスの検証」 『国際教育評論』 Vol.7, 41-53.

ダグラス昌子・知念聖美・片岡裕子(2013) 「日本語イマージョンプログラムに在籍する JHL 児童の物語産出力と言語力の発達について」 In K. Kondo-Brown, Y. Saito-Abbott, S. Satsutani, M. Tsutusi & A. Wehmeyer (Eds.), *New perspectives on Japanese language learning, linguistics, and culture* (pp. 1-25). Honolulu: National Foreign Language Resource Center, University of Hawaii.

Douglas, M. (2008). Curriculum design for young learners of Japanese as a heritage language. In K. Kondo-Brown & J.D. Brown (Eds.) *Teaching Chinese, Japanese, and Korean Heritage Language Students: Curriculum Needs, Materials, and Assessment*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum, pp.237-270.

Douglas, M., Kataoka, H., & Chinen, K. (2013). The Development of Japanese as a Heritage Language in the Los Angeles Conurbation, *Heritage Language Journal, 10*(2), 43-63.

Uriu, B. & Douglas, M. (forthcoming). “Crisis, change, and institutionalization: Adopting a new curriculum at a Japanese weekend school”. In O. Kagan, M. Carreira & C. Chik (Eds.), *A Handbook on Heritage Language Education: From Innovation to Program Building*. NY: Routledge.

教材：

- 2014 Monty’s Bridge to Tomorrow Unit7. Japanese online textbook for intermediate to advanced levels, as a part of JET Memorial Project: Montgomery Dickson Memorial, Montgomery Dixon Center for University of Alaska. Retrieved from <http://hdl.handle.net/11122/4144> (教科書)
- 2010 *Ken Ken Pa: For children of Japanese as a heritage language*. Los Angeles, CA: Orange Coast Japanese Language School. (教科書)
- 2014 Teaching Heritage Languages, Lesson 3 Japanese, Module 3, STARTALK project, National Heritage Language Resource Center, University of California, Los Angeles. Retrieved from http://startalk.nhlrc.ucla.edu/default_startalk.aspx (教師のためのビデオ教材)

その他：

継承日本語学校教員のための夏季研修会、日本語教師・継承語学校教師のためのワークショップ、継承日本語の幼児・児童・生徒をもつ保護者のためのワークショップ、計 53 実施。南カリフォルニアにある El Marino Japanese Immersion Program と Verdugo Woodland Elementary School のイマージョンプログラムのコンサルタントを務めた。現在、母語・継承語・バイリンガル教育研究会の理事、*Heritage Language Journal* の編集委員、アメリカ日本語教師連盟継承日本語 SIG 会長。2010 年、アメリカ日本語教師連盟 Teacher Award 受賞。