

\*\*\*\*\*

## 大会テーマ 「マルチリテラシーの育成」

国内外の複数言語下の、主として子どもが、読み書きも含むマルチリンガル能力を身につけられるような教育を目指して、その方法、理論、研究方法を探ります。

\*\*\*\*\*

**場所：国際基督教大学（東京都三鷹市大沢 3-10-2）**

ディッフェンドルファー記念館東館ならびに本館

\* JR中央線武蔵境駅より小田急バスにて約10分

**参加費：3,000 円（当日受付でお支払いください。学生証の提示で 2,000 円になります。）**

MHB 研究会分科会（SIG）の集まりにのみ参加する方は無料です。

\*SIGは Special Interest Groups の略です。MHB 研究会会員は関心のある SIG に自由に参加することができます。また、複数 SIG に同時に参加することが可能です。詳しくは p. 65 の入会案内をご覧ください。

### 《お子様連れでご参加の方へ》

大会会場にご休憩いただける専用の教室（**本館 172 号室**）を用意してあります。（ベッドや給湯設備はありません。）

保育のためにご家族の方などを同伴なさる場合、保育者の方は参加費なしでお入りいただけます。当日受付にてその旨お申し出ください。

なお、本研究会は事故などについての責任は負いかねますのでご了承ください。

## ◇ ◇ ◇ プログラム ◇ ◇ ◇

\* 3 日間とも昼食・夕食は大学食堂をご利用いただけます。

**8月5日（火）**

### 【大会プレセッション】

9:30—受付開始

**[本館 116 号室前]**

10:00—レクチャー「新しいカリキュラム作りとクリティカルシンキングを入れた ICT の活用」

**[本館 116 号室]**

講師 津田和男氏（国連国際学校教諭）

司会 大山全代（フォーダム大学博士課程）

12:00—昼食休憩

13:30—レクチャー（続）とデモンストレーション **[本館 116 号室]**

17:00 終了

## 【MHB 研究会分科会活動 ①】

12:00-13:30 インターナショナル・スクール SIG **【大学食堂】** (昼食持ち込み可)

**8月6日 (水)**

## 【MHB 研究会分科会活動 ②と③】

### ❖ アセスメント SIG

- 10:30-受付開始 **【本館 116 号室前】**  
11:00-開会・SIG 趣旨説明等 **【本館 116 号室】**  
11:30-報告①「多文化背景にある年少児向けオンラインテスト開発に向けて」  
河野あかね (筑波インターナショナル)、清水秀子 (嘉悦大学)、  
田中裕祐 (筑波大学)  
12:15-昼食会 (昼食持ち込み可) **【大学食堂】**  
13:15-報告②「対話型アセスメント (DLA) の開発と運用の課題」 **【本館 116 号室】**  
櫻井千穂 (大阪大学研究員・日本学術振興会特別研究員)  
13:30-実践報告①「藤沢市立長後小学校国際教室の実践報告  
-DLA の活用と自尊感情の形成に向けて」  
齋藤智慶 (藤沢市立長後小学校国際教室)  
14:00-実践報告②「日本語とスペイン語を用いた継承スペイン語教室」  
河北祐子 (上智大学)、佐伯グラシエラ (アミゴス・エスパネセス)、  
サンチェス・ジュリア (アミゴス・エスパネセス)  
14:30-15:00 ディスカッション

### ❖ バイリンガル作文 SIG

- 14:30-受付開始 **【本館 170 号室前】**  
15:00-開会・SIG 趣旨説明等 **【本館 170 号室】**  
15:30-提案「作文データのデータベース構築について」  
佐野愛子 (北海道文教大学)  
16:00-16:30 ディスカッション

**8月7日(木)**

**【大会(基調講演と会員による発表)】**

- 9:30—受付開始 [ディッフェンドルファー記念館東館 講堂]
- 10:00—開会 [ディッフェンドルファー記念館東館 講堂]  
＜総合司会 宮崎幸江(上智大学)＞  
挨拶 湯川笑子(MHB研究会会長・立命館大学)
- 10:15—第一部 基調講演 [ディッフェンドルファー記念館東館 講堂]  
＜司会 清田淳子(立命館大学)＞  
「考える力を育てることばの教育  
—メタ認知を活かした授業デザイン—」  
内田伸子氏(十文字女子大学特任教授・お茶の水女子大学 名誉教授)  
..... p. 9

12:00— 昼休み、受付並びに会場の移動(本館へ)  
昼休みから16時まで凡人社による出張展示販売あり(10%割引) [本館中央口]

12:30—第二部 ポスター発表+デモンストレーション

12:30 - 13:30 ポスター発表 2会場同時進行

**第一会場 [本館 152 号室]**

- ・ バランスのとれたバイリテラシーの言語意識とアイデンティティ ..... p. 29  
—国内インターナショナルスクール出身者に注目して—  
熊本愛子(桜美林大学 大学院修了生)
- ・ 中華学校における日中バイリンガル教育の方法 ..... p. 31  
Yuan. 馬場 裕子(立命館大学 大学院博士後期課程)
- ・ 多言語背景の児童を対象とした理科の日本語テスト開発に向けた ..... p. 33  
語彙調査—学年別にみた「エネルギー」分野における語彙の傾向—  
田中裕祐(筑波大学)、甲斐晶子(同)、関裕子(同)

**第二会場 [本館 168 号室]**

- ・ 越境する日中英マルチリテラシー育成 ..... p. 35  
—北京の日中国際結婚家庭の教育戦略—  
柳瀬千恵美(九州大学 大学院修士課程)
- ・ 中国在住親子に対する「親子で日記」の活用 ..... p. 37  
飛田美穂(桜美林大学 大学院修了生)
- ・ フランスにおける CLD 児のための教育—CASNAV について— ..... p. 39  
グレゴリー・デュメイン(アリアンス・フランセーズ仙台)、  
鈴木庸子(国際基督教大学)

13 : 00—14:00 デモンストレーション 3 会場同時進行

**第一会場 [本館 157 号室]**

- ・ アメラジアンスクールで学ぶ児童の iPad を活用した同音異義漢字学習 …… p. 41  
川上里沙 (アメラジアンスクール・イン・オキナワ)

**第二会場 [本館 159 号室]**

- ・ 継承日本語話者である大学生のための日本語教育 …… p. 43  
—カリキュラム・プレースメント・教材開発・授業案—  
田中和美 (国際基督教大学)、尾崎久美子 (同)、小澤伊久美 (同)、  
鈴木庸子 (同)

**第三会場 [本館 167 号室]**

- ・ 母語・継承語育成支援のためのウェブサイト構築 …… p. 45  
久保田真弓 (関西大学)、松田陽子 (兵庫県立大学)、  
落合知子 (神戸大学)、北山夏季 (大阪府立大学)

14 : 15—第三部 研究発表

2 会場同時進行 (①14:15-14:45 ②14:50-15:20 ③15:25-15:55)

**第一会場 [本館 116 号室]**

<司会 加納なおみ (お茶の水女子大学)、平田昌子 (第一工業大学)>

- ①低学年で来日した言語少数派の子どもの二言語を介した …… p. 47  
想像力の発達—国語物語文読解におけるやり取りから—  
滑川恵理子 (早稲田大学)
- ②ブラジル学校高校生のポルトガル語力と日本語力 …… p. 50  
—作文力調査を踏まえて—  
小貫大輔 (東海大学)、リリアン・テルミ・ハタノ (近畿大学)、  
シゲヨ・ミゾグチ (東海大学)
- ③小・中学生の日英バイリンガル作文における PREWRITING の実態 …… p. 53  
—継承語教育の立場から—  
中島和子 (トロント大学)、中野友子 (ブルックリン日本語学園)、  
福川美沙 (バルセロナ補習授業校)、佐野愛子 (北海道文教大学)、  
生田裕子 (中部大学)

**第二会場 [本館 170 号室]**

<司会 服部美貴 (国立台湾大学)、  
櫻井千穂 (大阪大学、日本学術振興会特別研究員)>

- ①日系ペル一人の子どもたちの継承語 …… p. 56  
仲江千鶴 (昭和女子大学大学院 博士後期課程)

- ②内モンゴルのモンゴル語母語話者の言語使用…………… p. 59  
—中国語の影響について—  
薩仁図亜（明海大学大学院 博士後期課程）
- ③地域の母語支援者の意識は、教科学習支援を通してどのように…………… p. 62  
変容したか—子どもに望む学びの語りに着目して—  
高梨宏子（お茶の水女子大学 大学院博士後期課程）、  
三輪充子（子どもランプ）、清田淳子（立命館大学）、  
宇津木奈美子（帝京大学）

16:00 終了

**【MHB 研究会分科会活動 ④】**

16:10-18:00 海外継承日本語 SIG **【本館 116 号室】**